

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 112 學年度本土語言推動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部九年一貫課程實施計畫。
- (二) 教育部 108 課綱實施計畫。
- (三) 本校校務工作推展計畫。

二、目的：

- (一) 培養探索與熱愛鄉土語文的興趣，增進學習的廣度。
- (二) 培養有效應用鄉土語文，擴充生活經驗，認識中華文化。
- (三) 兼容並蓄孕育鄉土情懷並深具國際視野。
- (四) 拓展多元文化學習，延伸及深化學習內容，提昇教學品質。
- (五) 培養學生本土語言基本之聽與說能力。

三、實施原則：

(一) 學生

於前一個學期末發問卷調查，新生則於新生報到時發問卷調查，依學生選修意願開設閩南語、客家語、原住民語等三種本土語言教學班。

(二) 師資

以有通過本土語言認證通過為主。參加 36 小時以上進階培訓課程且領有證書，具備本土語言教學專長之教師為輔。

(三) 教材

教科書選用於每個學年末之領域會議上由授課老師共同選出。

(四) 教學

每週至少安排一節正式課程，含於語文領域教學時間內。

利用晨間活動或彈性時間等，酌增實施本土語言教學活動。訂定每週五的母語日，鼓勵師生儘量以本土語言互相問候、互動交談。

(五) 評量

以遊戲、比賽、聽、唱活動、角色扮演、配對、小組互動等多元方式，進行教學成果之評量。評量宜兼顧形成性（過程）與總結性（結果）評量，並了解學生學習起點，評量其個別進步情形。

四、實施方法

(一) 實施內容

小夯廬劇團表演/比賽、鄉土俚語、諺語每週教學、閩南語朗讀、唸謠歌唱表演、教學活動設計分享、學習情境佈置、演講、說故事、閩南

語教學日、學習領域課程基本教學等等。

(二) 實施方式與時間

1. 領域課程教學:一到六年級每星期至少一節本土語課程教學。
2. 固定時間學習:每週五母語日大下課時間，聆聽母語童謠。
3. 參與比賽學習:舉行校內國語文學藝競賽。每年舉行閩南語朗讀及情境式演說，激發學生學習本土語言的興趣，並提供學生彼此觀摩學習的機會。
4. 時事彈性學習:依節慶及時事，適時加入課程學習。依課程安排主題學習，如族群文化展。
5. 定點情境佈置:在樓梯的階梯佈置本土語言常用句。

五、配套措施

- (一)提升教師專業知能:鼓勵老師參加本土語言認證，參加教學研習活動，透過進修以增進本土語言教學效能，讓每個班級導師，甚至全體教師，更能勝任語言教學。
- (二)充實專業知能:邀請專家到校講座或分享，鼓勵教師增能進修。
- (三)充實本土語言教學設施:圖書、DVD、CD、圖片等教具，都可搜集作為輔佐教學的效益。
- (四)教師能依據教學需要自製教具、製作補充教材及提供適合之教學媒體。

六、預期效益:

- (一) 增加學生視野、知識、能力，養成學生自動自發本土語言習慣。
- (二) 引導學童快樂學習，健康茁壯而欣欣向榮。
- (三) 豐富本土語言環境，奠定終身學習能力，學生語文能力及創造力明顯提升。
- (四) 教師及家長經由重視學生本土語言活動，參與本土語言活動而達成師生共同閱讀，達成全民學習本土語言之目標。

七、經費來源:

- (一) 爭取上級補助。
- (二) 學校自籌。
- (三) 尋求地方人士資助。

八、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人： 吳幸春

教導主任： 涂馨心

校長： 何嘉祥

推動小組名單與職掌

一、實施方式

職 稱	本 職	姓 名	工 作 執 掌
召集人	校長	何 0 祥	督導本校兒童本土語言推動計劃。
副召集人	教導主任	涂 0 心	一、執行本校兒童本土語言推動計劃。 二、定期召開本校推動小組計劃。
採購委員	總務主任	廖 0 銘	一、收集適合學生本土語言書籍目錄。 二、彙整各師提供優良書籍目錄。 三、統一採購書籍。
推動教師	教務組長	吳 0 春	一、執行推動兒童本土語言計劃與督導。 二、指導學生閱讀本土語言優良讀物。 三、舉辦校內成果觀摩會。 四、辦理兒童本土語言相關各項比賽。 五、協助本土語言推動相關事務。
	教師	黃 0 輝 鍾 0 信 吳 0 菁 洪 0 敬 謝 0 誼 王 0 傑 李 0 慧 黃 0 貞 林 0 茹	
網頁製作	訓育組長 資訊人員	黃 0 霖 林 0 谷	本校兒童本土語言網站製作與管理。

實施策略	內 容
一、推動本土語言親子共學及師生共讀活動	(一) 依規定每班每週排定一節本土語課程，鼓勵教師帶領學生共讀及俗諺語教學。 (二) 統計教師參加本土語言有關之研習活動。
二、建立本土語言專屬網站	(一) 將學校推動本土語言教育之計畫、活動成果、相關資料上傳網站 (二) 連結相關網站，提升本土語言教學成效。
三、本土語戲劇訓練 (小夯爐)	發展學校特色，讓學生以更多元的方式接觸本土語。
四、鼓勵教師參與研習及認證	鼓勵教師參與研習及認證，認證通過提報縣府獎勵。
五、其他	(一) 配合學校各項活動，以本土語言和社區及家長對話，推廣本土語言。 (二) 鼓勵學生在家多利用本土語言和家人對話、溝通，將本土語言落實於生活中。 (三) 鼓勵新住民家庭學童學習第二種母語，培養尊重、包容與同理心，達到族群共融理念。